

**Государственное общеобразовательное казённое учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска».**

<p align="center"><i>Утверждаю</i></p> <p align="center"><i>Директор</i> <i>ГОКУ «Специальная</i> <i>(коррекционная) школа № 4</i> <i>г. Иркутска»</i></p> <p align="center"><i>Анучин И. В.</i></p>	<p align="center"><i>Принято на МС</i></p> <p align="center"><i>Протокол № ___</i> <i>от «__» августа 2017 г.</i></p> <p align="center"><i>Руководитель МС</i> <i>Дмитриева М. В.</i></p>	<p align="center"><i>Рекомендовано на МО</i></p> <p align="center"><i>учителей</i> <i>общеобразовательных</i> <i>предметов</i></p> <p align="center"><i>Протокол № ___</i> <i>от «__» августа 2017 г.</i></p> <p align="center"><i>Руководитель МО</i> <i>Алексеева Ж. П..</i></p>
<p align="center"><i>Приказ № ___</i> <i>от «__» августа</i> <i>2017 г.</i></p>		

Рабочая учебная программа по внеурочной деятельности
Веселые ноты
(наименование учебного предмета / курса)

для обучающихся (1 - 2класс)
(степень образования / класс)

на 2017-2018 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составила Иванова С. Ю., учитель музыки
(Ф.И.О. учителя)

Иркутск

2017 г.

Пояснительная записка

Программа «Веселые ноты» для детей первого года обучения относится к художественно – эстетической направленности, так как осуществляет образовательную и воспитательную деятельность детей и требует от ребёнка большой творческой активности и умственного напряжения: он учится сравнивать своё пение с исполнением других детей, стремится повысить свой уровень.

Воспитание подрастающего поколения - многогранный процесс, включающий в себя различные виды влияния на формирование жизненных позиций у детей и подростков. Одной из важных форм является влияние на духовное воспитание личности посредством занятий в музыкальных коллективах. Музыка во внешкольных учреждениях - источник особой детской радости. Ребёнок открывает для себя красоту музыки, её волшебную силу, а в различной музыкальной деятельности - раскрывает себя, свой творческий потенциал. Музыка учит мыслить и глубже чувствовать, делает ребёнка лучше, чище, счастливее. И именно под воздействием музыкального воспитания способны раскрыться творческие способности детей.

Поэтому так остро стоит проблема оказания помощи ребёнку именно в ранние периоды жизни. Но, к сожалению, изучение музыки в рамках школьной программы не даёт возможности более глубокого представления о музыке, как виде искусства.

Программа «Веселые ноты» является **актуальной** в данное время, так как обучает ребёнка умению слушать музыку и размышлять о ней, развивает музыкальные способности и воображение, вызывает у ребёнка положительное отношение ко всему прекрасному, доброму, порой убеждает его сильнее, чем полученная другим способом информация.

Огромный интерес вызывает у детей вокальное пение. Оно развивает музыкальный ритм, память, вырабатывает исполнительские навыки. Пение - это яркая, образная форма углубленного представления об окружающей действительности.

Педагогическая целесообразность программы содержится не только в воспитательном значении обучающихся, но и в положительном влиянии на физическое развитие детей: укрепление регуляции сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, укрепление голосовых связок, развитие речи.

Цель: совершенствование эмоциональной сферы учащихся, воспитание их музыкального, художественного и эстетического вкуса, интереса и любви к художественной музыке.

Задачи:

- ✓ выявление и развитие певческих способностей у детей;
- ✓ формирование навыков певческой культуры;
- ✓ расширение музыкального кругозора, знакомство с высокими образцами современной музыки;
- ✓ обучение музыкальной грамоте;
- ✓ развитие музыкальных способностей;
- ✓ воспитание художественно- эстетического вкуса.

Отличительной особенностью программы является то, что на занятиях обучающиеся знакомятся с различными видами музыкальной деятельности, где приобретают определенные знания и умения:

- ✓ Пение учебно - тренировочного материала способствует развитию голоса и слуха, отрабатывают дикцию, развивают речь;
- ✓ Слушание музыки – развивает усидчивость, совершенствует эмоциональную сферу и эстетический вкус;
- ✓ Сольные песни – вырабатывают качество исполнения, развивают певческую культуру;
- ✓ Воспитательно - познавательные мероприятия знакомят с детскими композиторами – классиками; обогащают знания о музыкальных инструментах;
- ✓ Музыкальные игры способствуют сплочению коллектива, развивают уверенность и внимание к окружающему.

Содержание программы учитывает последовательность и систематичность обучения, с учётом возрастных особенностей, а также индивидуальность в

творческом развитии личности.

Программа «Веселые ноты» рассчитана на 1 год обучения для детей 7-8 лет.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу. Для реализации данной программы используются групповые и индивидуальные формы обучения, игровые методы работы, занятие-главным принципом которого является создание атмосферы эмоционального комфорта, успеха, доброжелательности, поддержки творческого самовыражения, открытые и комбинированные занятия, тематические беседы и прослушивания.

Формой контроля являются кроссворды, ребусы, загадки, музыкальные викторины, выступления на конкурсах и школьных мероприятиях.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

В результате прохождения программы обучающиеся приобретут:

- правильную певческую установку
- петь в диапазоне до1 - ре2, фа2.
- правильно формировать гласные, чётко произносить согласные
- умение петь выразительно, осмысленно естественным природным звуком
- играть на детских музыкальных инструментах

Формы подведения итогов реализации программы: кроссворды, ребусы, загадки, музыкальные викторины, тестирование и анкетирование, конкурсы, фестивали, смотры, творческие выступления.

Прохождение курса программы «Веселые ноты» предусматривает приобретение следующих знаний, умений и навыков:

- Правильную певческую позицию;
- Правильную певческую установку;
- Пение песен с сопровождением и без сопровождения;
- Эмоциональное исполнение песен разного характера;
- Игру на детских музыкальных инструментах;

**Учебно- тематический план.
(1 класс)**

<i>№</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>
1.	Вводное занятие.	1	1	
2.	Встреча с музыкой	15	2	13
3.	Музыкальные жанры.	3	1	2
4.	Развиваем образное мышление и память.	6	1	5
5.	Изучаем свойства музыкальных звуков.	8	1	7
	Итого:	33	6	27

Содержание программы 1 класс

1. Вводное занятие. Беседа о музыке (1 ч.)

Введение в образовательную программу. Правила техники безопасности.

Тест: «Любишь ли ты музыку?»,

Игра «Давайте познакомимся!»

2.«Встреча с музыкой» (15 ч.)

Представление о разговорной и музыкальной речи. Знакомство со строением голосового аппарата. Понятие «вокал» как искусство пения. Игра на музыкальных инструментах.

Упражнения для развития певческого голоса – артикуляционная гимнастика, интонационно - фонетические упражнения.

Дидактические игры: «Озвучь голосом», «Давайте познакомимся», «Что любят артисты? Что любят зрители?», «Как мы зрителями стали», «Звуки шумовые и музыкальные», «Что шумит, а что звучит».

Ребус «Музыка начинается с тишины».

3. «Музыкальные жанры» (3ч)

Знакомство детей с музыкальными жанрами: Песня (колыбельная), Танец (полька, вальс), Марш; сходство, различие между жанрами, их значение в жизни человека. Игра на музыкальных инструментах.

Музыкально- дидактические игры: «Угадай танец», «Определи жанр». Игра на музыкальных инструментах.

4.«Развиваем образное мышление и память» (6 ч).

Окружающие звуки. Различие звуков. Понятие «Инструментальная и вокальная» музыка.

Игры: «Что в корзине», «Определи настроение», «Подари песню», «Нарисуй настроение музыки», «Определи тембр».

Игра на музыкальных инструментах.

5.Изучаем свойства музыкальных звуков. (8 ч)

Элементы музыкальной речи - мелодия, ритм.

Музыкально- дидактические игры:

«Карусель», «Узнай по- голосу», «Научи матрёшек танцевать», «К нам приехал пароход», «Как звучит?», «Хитрая лиса», «Теремок», «Путешествие по звукоряду», «Бубенчики»; ребусы «От А до Я».

**Учебно - тематический план.
(2 класс)**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>теория</i>	<i>практика</i>
1.	Вводное занятие	1	1	
2.	Изучаем свойства музыкальных звуков	16	1	15
3.	Развиваем внимание и воображение	11	1	10
4.	Познавательные игры с музыкальными инструментами	6	1	5
	Итого:	34	4	28

Содержание программы.

1. Вводное занятие. Беседа о музыке (1 ч.)

Введение в образовательную программу. Правила техники безопасности.

Тест: «Напиши про музыкальный звук»,

Игра «Покажи музыкальный звук»

2. Изучаем свойства музыкальных звуков (16 ч.)

Элементы музыкальной речи -. динамика, темп, тембр, лад, регистр, интонация.

Тематические игры: «Путешествие в страну Звукляндию», «Загадки королевы Гармонии»

3.. «Развиваем внимание и воображение» (11 ч)

Нотное письмо как способ записи музыки, как средство постижения музыкального произведения. Импровизация. Песенки –попевки. Знакомство с композитором- классиком П.Чайковским. Музыкальный альбом «Времена года».

Сочинение простых песенок- попевок.

Музыкально- дидактические игры: «Сочини песенку», «Музыкальное эхо», «Кто как поёт», «В стране весёлых песен».

4. Познавательные игры с музыкальными инструментами» (6 ч)

История возникновения и создания музыкальных инструментов. Шумовые инструменты. Техника изготовления

Игры: «Мы ходили на концерт», «Кто больше назовёт», «Угадай-ка», «Шумит, поёт, играет».

Примерный учебный материал

Песни: «Петь приятно и удобно» А.Абелян

«Песенка про дикцию» А.Абелян

«Я красиво петь могу!» А.Абелян

«Про меня и муравья» А.Абелян

«Прекрасен мир поющий» А.Абелян

«Простая песенка» А.Абелян

«Игрушечный солдатик» Л.Вихарёва
«Ябеда» Р.Гуцалюка
«Кашалот» Р.Паульс
«Разноцветная игра»
«Почётней дела нет!» Е.Шкловский, О.Девочкина
«Зимнее утро»
«Маленькая мама» Г.Струве
«Доброе лето» В.Урванцев
«Осенние дорожки»
«Зимняя сказка»
«В море» М.Парцхаладзе
Слушание: «Девочка и дождик»
«Полька» А.Абелян
«Колыбельная» И.Спендиаров
Ария Снегурочки из оперы «Снегурочка» Н.А.Римский – Корсаков
Марш Тореодора из оперы «Кармен» Ж.Бизе
«Матушка, матушка, что во поле пыльно?» р.н.п.
Ария Ивана Сусанина из оперы «Иван Сусанин» М.Глинка
«Очи чёрные» Джазовая обработка
«Вальс» из балета «Щелкунчик» П.И.Чайковского
«Марш» С.Прокофьева
Пьесы из «Детского альбома» П.И.Чайковского
Воспитательно- познавательные мероприятия:
«Сказка о живом и мёртвом времени»
Беседа «Танцы, танцы, танцы»
«Что такое «эхо» и где оно прячется?»
Беседа «Самый древний инструмент»
Сказка «Карандаши и звуки»
Сказка «Как появились музыкальные инструменты»
Беседы «Композиторы – детям»
Сказка «Фломастеры, которые слышали музыку»
Беседы: «Гигиена голоса», «Первая доврачебная помощь», «Закаливание организма»
Беседа «Инструменты разные, но все они прекрасные!»

Календарно - тематическое планирование 1 класс

I четверть (9 часов)			
№ п/п	Темы занятий	Кол. час.	Дата
1	Вводное занятие. Беседа о музыке Игра «Давайте познакомимся»	1	04.09.17
Раздел «Встреча с музыкой» (15 ч)			
2	Беседа а тему «Из чего состоит музыка» Игра «Повтой попевку» Игра на музыкальны инструментах р.н.п. «Во поле береза стояла»	1	11.09.17
3	Разучивание песни «В траве сидел кузнечик» муз. Шаинский В. сл. Носов Н. Игра «Повтой попевку» Игра на музыкальны инструментах р.н.п. «Во поле береза стояла»	1	18.09.17
4	Разучивание песни «В траве сидел кузнечик» муз. Шаинский В. сл. Носов Н. Игра «Озвучь голосом» Игра на музыкальны инструментах «Солнышко» муз А. Ярановой	1	25.09.17
5	Разучивание песни «Дождик» сл и муз. В. Бекетовой Игра «Озвучь голосом» Игра на музыкальны инструментах «Солнышко» муз А. Ярановой	1	02.10.17
6	Разучивание песни «Тучка» муз. Тухманов Д., сл. Энтин Ю. Игра «Что шумит, а что звучит» Игра на музыкальны инструментах «Полька» муз Д. Кабалевский	1	09.10.17
7	Разучивание песни «Два кота» муз. Олейников А. сл. Чуркин А. Игра «Что шумит, а что звучит» Игра на музыкальны инструментах «Полька» муз Д. Кабалевский	1	16.10.17
8	Разучивание песни «Два кота» муз. Олейников А. сл. Чуркин А. Игра «Определи чей музыкальный звук» Игра на музыкальных иструсентах «Веселый танец» муз. А. Простасова	1	23.10.17
II четверть (8 часов)			
9	Разучивание песни «Два кота» муз. Олейников А. сл. Чуркин А. Игра «Определи чей музыкальный звук» Игра на музыкальных инструментах «Полька» муз .А. Носов	1	06.11.17
10	Разучивание песни «Где ты солнце» муз. Варламов А., сл. Элич Т. Игра «Определи чей музыкальный звук» Игра на музыкальных инструментах «Полька» муз. А. Носов	1	13.11.17

11	Разучивание песни «Где ты солнце» муз. Варламов А., сл. Элич Т. Игра «Определи чей музыкальный звук» Игра на музыкальных инструментах «Снег идет» муз и сл В. Борисов	1	20.11.17
12	Разучивание песни «Малыш и лед» муз. Варламов А., сл. Сабир М. Игра «Озвуч голосом» Игра на музыкальных инструментах «Снег идет» сл и муз. В. Борисов	1	27.11.17
13	Разучивание песни «Малыш и лед» муз. Варламов А., сл. Сабир М. Игра «Озвуч голосом» Игра на музыкальных инструментах «Новогодняя песня» муз. П. Ракитин сл. А. Маркелов	1	04.12.17
14	Разучивание песни «К нам гости пришли» муз. Александров А., сл. Ивенсен М. Игра «Повтори попевку» Игра на музыкальных инструментах «Новогодняя песня» муз. П. Ракитин сл. А. Маркелов	1	11.12.17
15	Разучивание песни «Что за дерево такое» муз. Старокадомского А., сл. Некрасовой Л. Игра «Повтори попевку» Игра на музыкальных инструментах «Танец» муз. В. Портасова	1	18.12.17
16	Разучивание песни «Рождественская песня» муз. Вииникова А., сл. Нелюдиной М. Игра «Определи темп» Игра на музыкальных инструментах «Танец» муз. В. Протасова	1	25.12.17
III четверть (9 часов)			
Раздел «Музыкальные жанры» (3 ч)			
17	Разучивание песни «Зимы я вовсе не боюсь» муз. Старикова А., сл. Михайлова А. Игра «Определи на слух танец» Игра музыкальных инструментах Кабалевский Д.	1	15.01.18
18	Разучивание песни «Зимы я вовсе не боюсь» муз. Старикова А., сл. Михайлова А. Игра «Определи на слух песню» Игра на музыкальных инструментах Рахманинов С. «Полька»	1	22.01.18
19	Разучивание песни «Папа может все что угодно» муз. Шаинский В сл Танич М. Игра «Определи на слух марш» Игра на музыкальных инструментах Рахманинов С. «Полька»	1	29.01.18
Развиваем образное мышление и память (6 ч)			
20	Разучивание песни «Папа может все что угодно» муз. Шаинский В сл Танич М. Игра на музыкальных инструментах р н п «Ах вы сени мои сени» Игра «Нарисуй музыкальный звук»	1	05.02.18
21	Разучивание песни «Добрая милая мама» муз. Дерр К. сл. Астаховой Е. Игра на музыкальных инструментах р н п «Ах вы сени мои сени» Игра «Нарисуй настроение музыки»	1	12.02.18

22	Разучивание песни «Добрая милая мама» муз. Дерр К. сл. Астаховой Е. Игра на музыкальных инструментах Тиличеева Е. «Тихо громко в бубен бей» Игра «Запомни и повтори ритм»	1	26.02.18
23	Разучивание песни «Ах какая мама» муз.и сл.Вишневой С. Игра на музыкальных инструментах Тиличеева Е. «Тихо громко в бубен бей» Игра «Определи музыкальный жанр по картинке»	1	05.03.18
24	Разучивание песни «Весенняя капель» автор неизвестен Игра на музыкальных инструментах Урбах С. «Полька» Игра «Нарисуй темп»	1	12.03.18
25	Разучивание песни «Весенняя капель» автор неизвестен Игра на музыкальных инструментах Урбах С. «Полька» Игра «Нарисуй настроение музыки»	1	19.03.18
IV четверть (8 часов)			
Раздел «Изучаем свойства музыкальных звуков» (8 ч)			
26	Разучивание песни «Кап-кап кап весна красна идет» сл и муз Э. Асриян Игра на музыкальных инструментах Урбах С. «Тихий вечер» Игра «Покажи музыкальный звук»	1	02.04.18
27	Разучивание песни «Кап-кап кап весна красна идет» сл и муз Э. Асриян Игра на музыкальных инструментах Урбах С. «Тихий вечер» Игра «Покажи музыкальный звук»	1	09.04.18
28	Разучивание песни «Надо в дорогу мне торопиться» муз. Журбин А сл Заходер Б. Игра на музыкальных инструментах Шостакович Д. «Шарманка» Игра «Повтори ритм»	1	16.04.18
29	Разучивание песни «Надо в дорогу мне торопиться» муз. Журбин А сл Заходер Б. Игра на музыкальных инструментах Шостакович Д. «Шарманка» Игра «Повтори ритм»	1	23.04.18
30	Разучивание песни «Надо в дорогу мне торопиться» муз. Журбин А сл Заходер Б. Игра на музыкальных инструментах Некрасов Ю. «Музыкальная шкатулка» Игра «Определи высоту звука»	1	30.04.17
31	Разучивание песни «Вот оно какое наше лето» муз. Крылатов Е сл. Энтин Ю. Игра на музыкальных инструментах Некрасов Ю. «Музыкальная шкатулка» Игра «Определи тембр»	1	07.05.18
32	Разучивание песни «Вот оно какое наше лето» муз. Крылатов Е сл. Энтин Ю. Игра на музыкальных инструментах Некрасов Ю. «Музыкальная шкатулка» Игра «Определи тембр»	1	14.05.18
33	Разучивание песни «Вот оно какое наше лето» муз. Крылатов Е сл. Энтин Ю.	1	21.05.18

	Игра на музыкальных инструментах. «Музыкальная шкатулка» муз. Некрасов Ю Игра «Определи музыкальный инструмент»		
--	--	--	--

Календарно - тематическое планирование 2 класс

I четверть (9 часов)			
№ п/п	Тема занятия	Кол. час.	Дата
1	Вводное занятие. Беседа о музыке	1	06.09.18
Раздел «Изучаем свойства музыкальных звуков» (16 ч)			
2	Разучивание песни «Осень осень 1,2,3» сл. муз. О. Осиповой Игра «Высота музыкального звука» Игра на музыкальных инструментах «Осенняя песенка» сл и муз А. Карелова	1	13.09.18
3	Разучивание песни «В траве сидел кузнечик» муз. Шаинский В. сл. Носов Н. Игра «Высота музыкального звука» Игра на музыкальных инструментах «Осенняя песенка» сл и муз А. Карелова	1	20.09.18
4	Разучивание песен «Осень осень 1,2,3» сл. муз. О. Осиповой, «В траве сидел кузнечик» муз. Шаинский В. сл. Носов Н. Игра «Опиши музыкальный тембр» Игра на музыкальных инструментах «Хороводная» сл и муз П. Потапенко	1	27.09.18
5	Разучивание песни «Тучка» муз. Тухманов Д., сл. Энтин Ю. Игра «Опиши музыкальный тембр» Игра на музыкальных инструментах «Хороводная» сл и муз П. Потапенко	1	04.10.18
6	Разучивание песни «Два кота» муз. Олейников А. сл. Чуркин А. Игра «Определи темп» Игра на музыкальных инструментах «Зимушка-зима» сл и муз В. Котасоновой	1	11.10.18
7	Разучивание песни «Тучка» муз. Тухманов Д., сл. Энтин Ю. Игра «Повтори попевку» Игра на музыкальных инструментах «Зимушка-зима» сл и муз В. Котасоновой	1	18.10.18
8	Разучивание песен «Тучка» муз. Тухманов Д., сл. Энтин Ю., «Два кота» муз. Олейников А. сл. Чуркин А. Игра «Повтори попевку» Игра на музыкальных инструментах р.н.п. «А я по лугу»	1	25.10.18
9	Разучивание песен «Тучка» муз. Тухманов Д., сл. Энтин Ю., «Два кота» муз. Олейников А. сл. Чуркин А. Игра «Определи высоту звука» Игра на музыкальных инструментах р.н.п. «А я по лугу»	1	01.11.17
II четверть (8 часов)			
10	Разучивание песни «Где ты солнце» муз. Варламов А., сл. Элич Т.	1	08.11.18 *

	Игра «Определи динамику» Игра на музыкальных инструментах «Зимняя песенка» муз С. Михайлов сл В. Бортников		
11	Разучивание песни «Где ты солнце» муз. Варламов А., сл. Элич Т. Игра «Определи динамику» Игра на музыкальных инструментах «Зимняя песенка» муз С. Мизайлов сл В. Бортников	1	15.11.18
12	Разучивание песни «Где ты солнце» муз. Варламов А., сл. Элич Т. Игра «Угадай чей звук» Игра на музыкальных инструментах р.н.п. «Калинка малинка»	1	22.11.18
13	Разучивание песни «Новогодняя хороводная» муз и сл Островский А. Игра «Угадай чей звук» Игра на музыкальных инструментах р.н.п «Калинка-малинка»	1	29.11.18
14	Разучивание песни «Новогодняя хороводная» муз и сл Островский А. Игра «Повтори интонацию» Игра на музыкальных инструментах «Танец» муз А. Андронников	1	06.12.18
15	Разучивание песни «Неприятность эту мы переживем» муз и сл Савельев Б. Игра «Назови регистр» Игра на музыкальных инструментах «Танец» муз А. Андронников	1	13.12.18
16	Разучивание песни «Елочка» муз Красев М. Сл Александрова З. Игра «Назови регистр» Игра на музыкальных инструментах «Словушка» муз В. Протасова	1	20.12.18
17	Разучивание песни «Елочка» муз Красев М. Сл Александрова З. Сказка о музыкальном звуке Игра на музыкальных инструментах «Соловушка» муз В. Протасова	1	27.12.18
III четверть (11 часов)			
Раздел «Развиваем внимание и воображение» (11 ч)			
18	Разучивание песни «Будет горка во дворе» сл и муз Потапенко Т. Игра музыкальных инструментах р н п «Андрей воробей» Сказка о музыкальном звуке	1	10.01.18
19	Разучивание песни «Будет горка во дворе» сл и муз Потапенко Т. Игра музыкальных инструментах р н п «Андрей воробей» Игра «Повтори ритм»	1	17.01.18
20	Разучивание песни «Песня о пограничнике» Богославский Б. Игра музыкальных инструментах Тиличеева Е. «Громко тихо» Игра «Повтори ритм»	1	24.01.18
21	Разучивание песни «Песня о пограничнике» Богославский Б. Игра музыкальных инструментах Тиличеева Е. «Громко тихо»	1	31.01.18

	Игра «Вовремя вступи»		
22	Разучивание песни «Мамин праздник» сл и муз Гурьев Ю. Игра музыкальных инструментах «Лестница» Тиличеева Е. Игра «Вовремя вступи»	1	07.02.18
23	Разучивание песни «Мамин праздник» сл и муз Гурьев Ю. Игра музыкальных инструментах «Лестница» Тиличеева Е. Знакомство с творчеством П. И. Чайковского	1	14.02.18
24	Разучивание песни «Я на скрипочке играю» Флипенко А. Игра музыкальных инструментах «Хозяюшка» Орф К. Музыкальный альбом «Времена года»	1	28.02.18
25	Разучивание песни «Я на скрипочке играю» Флипенко А. Игра музыкальных инструментах «Хозяюшка» Орф К. Игра «Сочини песенку»	1	07.03.18
26	Разучивание песни «Чудо-чудеса» Филипенко А. Игра на музыкальных инструментах «Ворона» Орф К. Игра «Повтори песенку-попевку»	1	14.03.18
27	Разучивание песни «Чудо-чудеса» Филипенко А. Игра музыкальных инструментах «Ворона» Орф К. Игра «Где живут ноты»	1	21.03.18
28	Разучивание песни «Чудо-чудеса» Филипенко А. Игра на музыкальных инструментах «Ворона» Орф К. Игра «Продолжи мелодию»	1	28.03.18
IV четверть (6 часов)			
Раздел «Познавательные игры с музыкальными инструментами» (6 ч)			
29	Разучивание песни «Пусть всегда будет солнце!» муз А. Островского, сл Л.Ошанина Игра музыкальных инструментах Урбах С. «Тихий вечер» Игра «Шумит поет играет»	1	04.04.18
30	Разучивание песни «Пусть всегда будет солнце!» муз А. Островского, сл Л.Ошанина Игра музыкальных инструментах Урбах С. «Тихий вечер» Игра «Шумит поет играет»	1	11.04.18
31	Разучивание песни «Солнечная капель» музыка С. Соснина, сл И. Вахрушевой Игра музыкальных инструментах Шостакович Д. «Шарманка» Игра «Угадай инструмент»	1	18.04.18
32	Разучивание песни «Солнечная капель» музыка С. Соснина, сл И. Вахрушевой Игра музыкальных инструментах Шостакович Д. «Шарманка» Игра «Кто больше назовет»	1	25.04.18

33	Разучивание песни «Вот оно какое наше лето» муз. Крылатов Е сл. Энтин Ю. Игра музыкальных инструментах Некрасов Ю. «Музыкальная шкатулка» Игра «Мы ходили на концерт»	1	16.05.18
34	Разучивание песни «Вот оно какое наше лето» муз. Крылатов Е сл. Энтин Ю. Игра музыкальных инструментах Некрасов Ю. «Музыкальная шкатулка» Игра «Мы ходили на концерт»	1	23.05.18

Технические средства обучения

1. Компьютер.
2. Колонки
3. Музыкальный центр
4. Аудиозаписи
5. Видеозаписи
6. Музыкальные инструменты
7. Синтезатор
8. Набор детских музыкальных инструментов «Перкуссия»

Наглядные пособия

1. Карточки « Определи эмоцию»
2. Карточки «Музыкальные инструменты»

Учебно-методический комплекс

1. «Вокалотерапия как средство адаптации первоклассников к школьному обучению» .Реферат.
2. «Развитие эмоциональной отзывчивости детей младшего школьного возраста на занятиях хора» Методическая разработка
3. «Особенности эмоционально-образного восприятия у детей младшего школьного возраста». Методическое сообщение.
4. «Развитие интонации у детей младшего школьного возраста в классе сольного пения» Реферат

Учебные пособия

1. «Что я знаю о песне» презентация
2. «Церковная музыка» презентация
3. «История хорового искусства» презентация
4. «Типы певческих голосов» презентация
5. «Вокально-интонационные упражнения на уроках младшего хора» презентация
6. «Академические хоровые коллективы» презентация
7. «Певческие голоса» презентация
8. «Музыкальный слух» презентация

9. «Певческие голоса» презентация
10. «Правила и советы по гигиене голоса» презентация
11. «Тембры певческих голосов» презентация
12. Артикуляционная гимнастика «Путешествие язычка»
13. Стрельникова «Дыхательная гимнастика»

Список рекомендуемой методической литературы

1. Алиев, Ю.Б. Настольная книга школьного учителя-музыканта [Текст] / Ю.Б.Алиев. –М.: Владос, 2000. – 336с.
2. Алмазов, Е.И. О возрастных особенностях голоса у дошкольников, школьников и молодежи. Развитие детского голоса.[Текст] / Е.И.Алмазов. – М.: АПН РСФСР, 1963. – 198с.
3. Анисимов, В.П. Диагностика музыкальных способностей детей: учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений[Текст] / В.П.Анисимов.- М.: Владос, 2004. – 128с.
4. Асафьев, Б.В. Музыкальная форма как процесс. Избр. труды [Текст] / Б.В.Асафьев. - М.: АПН СССР, 1957. - 386с.
5. Багадуров, В.А. Очерки по истории вокальной педагогики. Вып.2[Текст] /В.А.Багадуров. – Л., - 1971. – 236с.
6. Белобородова, В.К. Развитие музыкального слуха учащихся первых классов [Текст]/ В.К.Белобородова. - М.:АПН РСФСР, 1956.
7. Вейс, П. Абсолютная и относительная сольмизация [Текст]/ П.Вейс//Вопросы методики воспитания слуха. - Л.:Музыка, 1967.
8. Ветлугина, Н.А. Возраст и музыкальная восприимчивость [Текст] / Н.А.Ветлугина// Восприятие музыки: Сб.Статей. Сост.В.Н.Максимов.- М.,1980.
9. Войнова, А.Д. Развитие чистоты интонации в пении дошкольников. [Текст] / А.Д.Войнова. - М.:Академия пед.наук, 1960.
10. Далецкий, О.В. Самоучитель певца, вопросы – ответы [Текст] / О.В.Далецкий. - М.: Издательский дом «Композитор»,2003г. - 56с.
11. Детский голос [Текст] /Экспериментальные исследования под ред. Шацкой В.Н. – М.: «Педагогика», 1970. – 232с.
12. Дмитриева, Л.Г. Методика музыкального воспитания в школе[текст]: учебник для студ.сред.пед.учеб. заведений – 3-е издание / Л.Г.Дмитриева, Н.М.Черноиваненко. – М.: Академия, 2000. – 240с.
13. Кирюшин, В.В. Хоровой коллектив [Текст] /В.В.Кирюшин. Сборник статей. –М.:Профиздат, - 1976. – с.56 -72.
14. Козлянинова, И.П. Тайны нашего голоса[Текст]: учебное пособие / И.П.Козлянинова, Э.М.Чарелли. – Екатеринбург:Русская жизнь, 1992. -127с.
15. Кочнева, И.С. Вокальный словарь [Текст] /И.С.Кочнева, А.С.Яковлева. –Л.:Музыка, 1986. – 70с.
16. Менабени, А.Г. Певческое голосоведение[Текст]: пособие для муз.фак.пед.институтов / А.Г.Менабени, Т.К.Шаминава. –М.:Музыка, 1968. -68с.
17. Михайлова М. Развитие музыкальных способностей детей. – Ярославль, «Академия развития», 1997
18. Морозов, В.П. Искусство резонансного пения [Текст] / В.П.Морозов. –М.:2002. – 494с.
19. Музыкальное воспитание в школе. Вып.13[Текст]: Сборник статей / Сост.О.Апраксина. – М.:Музыка, 1978. – 104 с.
20. Музыкальное воспитание дошкольников [Текст]: Учеб.для.студ.высш.и сред. учеб. заведений /О.П.Радынова, АИ.Катинене, М.Л.Палавандишвили – 3-е изд., стереотип. – М.:Изд.центр «Академия»,2000. – 240с.
21. Назайкинский, Е.В. О психологи музыкального восприятия [Текст] / Е.В.Назайкинский. –М.Музыка, 1972. -240с.
22. Огороднов, Д.Е. Музыкально-певческое воспитание детей в общеобразовательной школе [Текст] /Д.Е.Огороднов. –Л.:Музыка, 1972. -149с.
23. Основы музыкальной психологии [Текст]:Учеб. пособие/ Урал.гос. консерватория им. Мусоргского, Е.Н.Федорович, Е.В.Тихонова. - Екатеринбург, 2007. - 206 с.
24. Петрушин Г. Музыкальная психология [Текст]/Г.Петрушин. – М.: Владос, 1997.
25. Пономарьков, Н.Г. Занятия пением с детьми, не имеющими достаточного музыкального слуха : методика музыкального воспитания в начальной школе [Текст] / Н.Г.Пономарьков. –М.: Просвещение, 1954. -237с.

26. Ражников «Словарь эстетических эмоций»
27. Самарин В., Осеннева М., Уколова Л. Методика работы с детским вокально-хоровым коллективом. – М.: Academia, 1999
28. Сергеев, А.А. Воспитание детского голоса[Текст]/ А.А.Сергеев под ред. В.А.Багадурова – М.:АПН РСФСР, 1950. – 110с.
29. Соколов, В.Г. Работа с хором [Текст] / В.Г.Соколов. –М.:Музыка, 1967. -76с.
30. Струве, Г.А. Школьный хор: Книга для учителя [Текст] / Г.А.Струве.- М.:Музыка, 1981. -240с.
31. Стулова, Г.П. Развитие детского голоса в процессе обучения пению [Текст] / Г.П.Стулова. –М.: Прометей, 1992. -132с.
32. Сухомлинский, В.А. Сердце отдаю детям[Текст] / В.А.Сухомлинский. – М.: -1981. – 215с.
33. Теория и методика музыкального образования детей: Научно-методическое пособие/ Л.В.Школяр, М.С.Красильникова, Е.Д.Критская и др. – М., 1998
34. Теплов, Б.М. Психология музыкальных способностей [Текст]/ Б.М.Теплов. – М.:Наука, 2003. -378с.
35. Терентьева, Н.А. Художественно-творческое развитие младших школьников на уроках музыки в процессе целостного восприятия различных видов искусств[Текст] / Н.А.Терентьева. – М.:Прометей, 1990. – 184с.
36. Халабузарь П., Попов В. Теория и методика музыкального воспитания. – Санкт-Петербург, 2000
37. Халабузарь П., Попов В., Добровольская Н. Методика музыкального воспитания. Учебное пособие. М.,1990
38. Соколов В. Работа с хором.2-е издание. - М.,1983
39. Стулова Г. Теория и практика работы с хором. - М., 2002
40. Стулова Г. Хоровой класс: Теория и практика работы в детском хоре. -М.,1988
41. Чесноков П. Хор и управление им. - М.,1961

Вокально-хоровая литература

1. «Ave Maria» для женского или детского хора. –Новос.1996 №594 2.
2. «Будем с песенкой дружить». Выпуск 9. Новые песни советских композиторов. –М.1990. №32 3. «В моей душе». Романсы русских композиторов. Сост. Н.И.Богданова. –М.1997 №156 4. «Весёлая карусель» песни советских композиторов. Выпуск 9. –М.1991 №79
3. «Веселый квартет». Сценарий, ноты. –М.2002 №1266
4. «Веселый концерт» песни для детей. –М.1991 №961
5. «Вечер старинного романса». Репертуарный сборник. Издание 2. Сост. В.И.Жаров. –М.1974 №13
6. «Волшебные фонарики». Песни для детей. Сост. И.В. Гераус. –М.1985 №969
7. «Голубые небеса». Песни для детей. Сост. А.Шахбаган. –М.1979 №967
8. «Гусельки» выпуск 84. Песни, стихи, загадки. –М.1988 №1617
9. «Гусельки». Выпуск 87. Песни, стихи, загадки. Сост. В.М.Ефимов. –М.1989 №804
10. «Гусельки». Песни, стихи, загадки. Выпуск 82. Сост. В.М.Ефимов. –М.1987 №779
11. «Дело спорится у нас». Песни и стихи о профессиях. Сост. Л.А.Волкова. –М.1984 №774
12. «День учителя» Песни и стихи для школьников. Сост. Л.Л.Сергеева. –М.1986 №1677
13. «Детский хор». Выпуск 2. Сост. И.Марисова. –М.1983 №1671
14. «До чего же хорошо кругом». Песни на стихи Л. Некрасовой. –М.1968 №81
15. «Здравствуй, ёлка!». Песни, стихи, игры, танцы и инсценировки. Сост. А.Белицкая. –М.1986 №810
16. «Здравствуй, малыш!». Песни, ансамбли, отрывки из опер и балетов.Выпуск 2. Сост. О.Бахмацкая. –М.1986 №33
17. «Идёт коза рогатая...» Р.Н.П. для детей в легком переложении для голоса с фортепиано. – Санкт-П.2007 №1615
18. «Идет коза рогатая...» Р.Н.П. для детей. Сост. А.В.Питько. – С.-П. 2007 №1688

19. «Искорки» песни для дошкольников. Выпуск 16. Сост. Н.Осетрова-Яковлева. –Л.1986 №821
20. «Как Кузнечик Кузя побывал в жарафрике и в снегарктиде». Часть 1. №14
21. «Когда мои друзья со мной» детские песни на стихи М. Танича. –М.1986 №818
22. «Когда тебе 16...» песни для старшеклассников. Выпуск 4. Сост. С.Грибков. –М.1989 №1776
23. «Колосок». Песни, игры, танцы и стихи для детей. Сост. Г.Науменко. –М.1986 №793
24. «Минувших дней очарованье». Старинные русские романсы. Выпуск 1. Сост. Э.Березовская. –Л.1987 №1698
25. «Мирный день земли». Театрализованное представление для школьников. Сост. Г.П.Черный. –М.1990 №761

Видеозаписи хоров, вокалистов

1. Светлана Копылова «Баллады»
2. «Поющая девочка» Света Сидорова
3. «Три тенора» 1990 г.
4. Хор мальчиков «Libera»
5. Концерт памяти Лучано Паваротти
6. Л.Паваротти и друзья
7. Г.Отс, концерт
8. Лемешев, 1972 год
9. А. Бочелли.
10. Концерт в Вероне Паваротти
11. «Хоровая весна- 2013» региональный конкурс-фестиваль детских и юношеских хоровых коллективов, г.Курган
12. «Хоровая весна- 2016» региональный конкурс-фестиваль детских и юношеских хоровых коллективов, г.Курган
13. «Большой детский хор» отчетный концерт 2011 г.
14. «Хор радио и телевидения» концерт в Смольном, 2013г.

Аудиозаписи хоров, вокалистов

1. Детский хор «Рассвет»
2. «Музыка Рождества» Детский хор ТВ и радио
3. Детский хор «Angels»- 2006
4. «Русская и болгарская духовная музыка» детский хор ТВ и радио
5. «Жемчужины классической музыки» «Арии» Детский хор.
6. Робертино Лоретти «Итальянские песни»
7. «Diva-30» - Великие примадонны (2)
8. Фредди Меркьюри и Монсеррат Кабалье «Барселона»
9. Монсеррат Кабалье «Испанские песни»
10. «Forever Gold» Великие тенора (2)
11. Роберто Аланья «Арии из опер»

12. Малена Эрманн «Арии из опер»
13. «Ария Каварадосси» - разные исполнения
14. «Рождество с великими сопрано»
15. Владимир Атлантов. «Арии, песни»
16. Андреа Бочелли «Рождество»
17. Анна Нетребко «Souvenirs»
18. Федор Шаляпин «Романсы и песни»
19. Роберто Аланья «Оперные арии» (2)
20. Поэт Любовь Казарновская
21. «Романсы» Н.А.Римский-Корсаков, С.Рахманинов.
22. «Романсы» Даргомыжский
23. Ave Maria разных авторов
24. С.Рахманинов «Вокализ» разные исполнения
25. П.Чайковский «16 песен для детей»
26. Yoshikazu Mera- контртенор
27. 60 еврейских песен
28. Besame Musho – 98
29. «Наполним музыкой сердца» детский хор «Глория» Екатеринбург
30. «Верую» муниципальный хор мальчиков и юношей г.Екатеринбург
31. «Хоровая классика и духовная музыка» Большой детский хор им.В.Попова
32. «Русские духовные песнопения» Мужской камерный хор «Доместик», Екатеринбург
33. «Игра в классики» проект Д.Тухманова и Ю.Энтина
34. «Знакомые насекомые» проект Д.Тухманова и Ю.Энтина
- 35.

Электронные ресурсы

1. <http://www.mp3sort.com/>
2. <http://s-f-k.forum2x2.ru/index.htm>
3. <http://forums.minus-fanera.com/index.php>
4. <http://alekseev.numi.ru/>
5. <http://talismanst.narod.ru/>
6. <http://www.rodniki-studio.ru/>
7. <http://www.a-pesni.golosa.info/baby/Baby.htm>
8. <http://www.lastbell.ru/pesni.html>
9. <http://www.fonogramm.net/songs/14818>

10. <http://www.vstudio.ru/muzik.htm>
11. <http://bertrometr.mylivepage.ru/blog/index/>
12. <http://sozvezdieoriona.ucoz.ru/?lzhled>
13. <http://www.notomania.ru/view.php?id=207>
14. <http://notes.tarakanov.net/>

Список литературы для педагога:

1. А.Абелян Сборник песен «Как Рыжик научился петь».
2. Е.М.Пекерская. Сборник «Вокальный букварь». Кемерово, 2006 г.
3. И.Д.Агеева. Занимательные материалы по музыке, кино, театру. Методическое пособие. Москва, 2006 г.
4. И.Кончева, А.Яковлева Вокальный словарь. Л.1986 г.
5. С.Железнов, Е.Железнова. Азбука- потешка. Русские потешки и считалки с нотками- картинками. Москва, 2001 г.
6. Т.Н.Образцова. Музыкальные игры для детей. Москва, 2005 г.
7. Ю.Б.Алиев. Настольная книга школьного учителя- музыканта. Москва, 2002 г.